



## 多文化共生社会における日本語教育研究

リーダー： 客員教授 迫田久美子

多文化共生社会において必要な**日本語学習者の言語運用能力**を、多様な視点から実証的に解明すると共に、そうした能力の習得を支援する方策について検討する。

学習者の言語環境  
と日本語の習得過程  
に関する研究

日本語教育のための  
コミュニケーション研究

社会における相互行為  
としての「評価」研究

「生活のための日本語」  
の内容に関する研究

日本語の基本語彙に  
関する研究

社会や環境  
とのかかわり

多様な日本語学習の  
言語生活

日本語の言語形式  
とのかかわり

日本語学習者に必要な言語運用能力